



PROGETTO DOPOSCUOLA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2025/2026 COMUNE DI CRESSA

Cooperativa Sociale Gnomi e Folletti

La Cooperativa Sociale “Gnomi e Folletti” con la presente sottoscrizione dichiara che il seguente progetto è da considerarsi rientrante nella sfera di riservatezza dell’Impresa per la tutela dei propri interessi professionali, da sottrarre ad eventuali o successive richieste di accesso agli atti per le seguenti motivazioni:

Riservatezza: il progetto contiene informazioni riservate che non possono essere condivise con il pubblico.

Proprietà intellettuale: il progetto contiene idee e attività che devono essere protetti da diritti di proprietà intellettuale.

Competizione: il progetto potrebbe contenere informazioni che potrebbero essere utilizzate dai concorrenti per ottenere un vantaggio competitivo.

Il servizio di doposcuola rappresenta un'opportunità preziosa per supportare il percorso educativo dei bambini al di fuori dell'orario scolastico.

Si tratta di un servizio organizzato con l'obiettivo di offrire un ambiente sicuro, stimolante e strutturato dove i bambini possono partecipare a attività ludiche e ricreative.

Tutte le attività di assistenza e custodia ai bambini durante i momenti di accoglienza, gioco e laboratori sono svolte dal nostro personale qualificato negli spazi idonei adibiti al servizio delle scuole dell'infanzia di Cressa.

Doposcuola Scuola dell'Infanzia da lunedì a venerdì Organizzazione giornaliera

Orario	Attività specifiche	Descrizione
16.00 -16.30 MERENDA	Assistenza durante la merenda	Gli operatori garantiscono che la merenda si svolga serenamente. È un'occasione conviviale, di scambio degli avvenimenti della giornata e di conversazione tra i bambini non della stessa classe.
16.30 – 18.00 LABORATORIO/ GIOCHI e USCITA	In base alla programmazione vengono strutturati laboratori e giochi	Ogni giornata è contraddistinta da un gioco/attività programmata. In base al tema vengono selezionati gli argomenti.

Gli obiettivi doposcuola per i bambini della scuola dell'infanzia possono variare a seconda delle esigenze e delle capacità individuali del bambino. Tuttavia, in generale, gli obiettivi doposcuola per i bambini della scuola dell'infanzia includono:

- **Sviluppo delle abilità motorie:** attività che favoriscano il movimento e l'uso del proprio corpo come giochi all'aperto, sport, danza, attività fisiche in generale.
- **Potenziamento delle abilità cognitive:** attività che aiutino i bambini a sviluppare il pensiero logico, il ragionamento e la risoluzione dei problemi, come giochi di memoria, puzzle, ecc.
- **Potenziamento delle abilità sociali ed emotive:** attività che aiutino i bambini a sviluppare la capacità di interagire con gli altri, di collaborare e di gestire le proprie emozioni, come giochi di gruppo, attività di drammatizzazione, attività di ascolto attivo.
- **Esplorazione del mondo naturale e delle scienze:** attività che aiutino i bambini a scoprire il mondo che li circonda, come attività di giardinaggio, osservazione della natura, esperimenti scientifici semplici.
- **Obiettivi ludici:** Offrire ai bambini un ambiente in cui possono divertirsi e rilassarsi dopo una giornata di scuola, stimolare la creatività dei bambini attraverso attività artistiche, come il disegno, la pittura, la musica o il teatro e favorire l'attività fisica e il gioco, organizzando attività sportive o giochi all'aria aperta.

Cooperativa Sociale Gnomi e Folletti

La Cooperativa Sociale “Gnomi e Folletti” con la presente sottoscrizione dichiara che il seguente progetto è da considerarsi rientrante nella sfera di riservatezza dell'Impresa per la tutela dei propri interessi professionali, da sottrarre ad eventuali o successive richieste di accesso agli atti per le seguenti motivazioni:

Riservatezza: il progetto contiene informazioni riservate che non possono essere condivise con il pubblico.

Proprietà intellettuale: il progetto contiene idee e attività che devono essere protetti da diritti di proprietà intellettuale.

Competizione: il progetto potrebbe contenere informazioni che potrebbero essere utilizzate dai concorrenti per ottenere un vantaggio competitivo.

Modalità di comunicazione con i genitori su accesso e svolgimento del servizio

È importante mantenere una comunicazione aperta e trasparente con i genitori, fornendo loro tutte le informazioni necessarie in modo chiaro e tempestivo.

La comunicazione con i genitori avviene attraverso diversi canali:

Comunicazioni scritte - Durante lo svolgimento del servizio utilizzeremo **e-mail e diario** come mezzi per la comunicazione di informazioni ai genitori.

Incontri individuali - Se necessario, organizzeremo incontri individuali con i genitori per discutere di questioni specifiche o per fornire informazioni personalizzate.

Il nostro **Personale amministrativo e di segreteria** svolge una serie di mansioni cruciali per l'organizzazione e la gestione quotidiana dei servizi scolastici. Si occupa di:

Gestione delle iscrizioni e della documentazione: questo include la raccolta dei moduli di iscrizione, la gestione della documentazione relativa ai bambini e alle famiglie, la tenuta degli archivi e l'aggiornamento delle informazioni personali.

Comunicazione con le famiglie: è responsabile della comunicazione regolare e accurata con le famiglie dei bambini in merito a variazioni di orari, regolamento interno, eventi speciali e comunicazioni individuali riguardanti i pagamenti e la fatturazione.

Il progetto di doposcuola si propone di offrire ai bambini della scuola dell'infanzia un ambiente stimolante e sicuro, in cui poter sviluppare abilità sociali e trascorrere un tempo significativo dopo la scuola, contribuendo così al loro benessere e successo educativo.

Responsabile del servizio

Marinella Fanchini

Cooperativa Sociale Gnomi e Folletti

La Cooperativa Sociale "Gnomi e Folletti" con la presente sottoscrizione dichiara che il seguente progetto è da considerarsi rientrante nella sfera di riservatezza dell'Impresa per la tutela dei propri interessi professionali, da sottrarre ad eventuali o successive richieste di accesso agli atti per le seguenti motivazioni:

Riservatezza: il progetto contiene informazioni riservate che non possono essere condivise con il pubblico.

Proprietà intellettuale: il progetto contiene idee e attività che devono essere protetti da diritti di proprietà intellettuale.

Competizione: il progetto potrebbe contenere informazioni che potrebbero essere utilizzate dai concorrenti per ottenere un vantaggio competitivo.