



PROGETTO DOPOSCUOLA SCUOLA PRIMARIA A.S. 2025/2026 COMUNE DI CRESSA

Cooperativa Sociale Gnomi e Folletti

La Cooperativa Sociale “Gnomi e Folletti” con la presente sottoscrizione dichiara che il seguente progetto è da considerarsi rientrante nella sfera di riservatezza dell’Impresa per la tutela dei propri interessi professionali, da sottrarre ad eventuali o successive richieste di accesso agli atti per le seguenti motivazioni:

Riservatezza: il progetto contiene informazioni riservate che non possono essere condivise con il pubblico.

Proprietà intellettuale: il progetto contiene idee e attività che devono essere protetti da diritti di proprietà intellettuale.

Competizione: il progetto potrebbe contenere informazioni che potrebbero essere utilizzate dai concorrenti per ottenere un vantaggio competitivo.

Il servizio di doposcuola rappresenta un'opportunità preziosa per supportare il loro percorso educativo al di fuori dell'orario scolastico.

Si tratta di un servizio organizzato con l'obiettivo di offrire un ambiente sicuro, stimolante e strutturato dove i bambini possono svolgere compiti, ricevere supporto nello studio e partecipare a attività ludiche e ricreative.

Gli obiettivi del servizio di post scuola per bambini della scuola primaria sono i seguenti:

Obiettivi didattici:

- Consolidare le conoscenze acquisite durante le lezioni scolastiche, attraverso la ripetizione e l'esercitazione degli argomenti trattati a scuola anche attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.
- Aiutare i bambini a completare i compiti assegnati dagli insegnanti, fornendo loro un supporto didattico in caso di difficoltà.
- Sviluppare le abilità linguistiche dei bambini, attraverso attività di lettura, scrittura e conversazione.
- Potenziare le abilità matematiche dei bambini, attraverso l'esercitazione di concetti matematici e la risoluzione di problemi.
- Permettere a ciascuno di recuperare un rapporto positivo con la Scuola e con se stesso, rinforzando il proprio senso di efficacia e di competenza, facilitando e promuovere il confronto con il piccolo gruppo di coetanei.
- Rappresenta un ponte tra scuola e famiglia, per realizzare un percorso educativo-didattico condiviso.

Obiettivi sociali:

- Favorire la socializzazione tra i bambini, offrendo loro un ambiente in cui possono interagire e fare amicizia.
- Promuovere l'autonomia dei bambini, aiutandoli a sviluppare le abilità necessarie per organizzare il loro tempo e i loro compiti.
- Insegnare ai bambini il rispetto delle regole e delle norme sociali, attraverso attività di gruppo e il lavoro di squadra.

Cooperativa Sociale Gnomi e Folletti

La Cooperativa Sociale “Gnomi e Folletti” con la presente sottoscrizione dichiara che il seguente progetto è da considerarsi rientrante nella sfera di riservatezza dell’Impresa per la tutela dei propri interessi professionali, da sottrarre ad eventuali o successive richieste di accesso agli atti per le seguenti motivazioni:

Riservatezza: il progetto contiene informazioni riservate che non possono essere condivise con il pubblico.

Proprietà intellettuale: il progetto contiene idee e attività che devono essere protetti da diritti di proprietà intellettuale.

Competizione: il progetto potrebbe contenere informazioni che potrebbero essere utilizzate dai concorrenti per ottenere un vantaggio competitivo.

Attività educative e ludico-ricreative proposte

Gli strumenti e le tecniche utilizzate durante il periodo di doposcuola saranno:

Il Gruppo - L'esperienza di gruppo valorizza l'unicità di ogni bambino, favorendo la comunicazione e il confronto. Gli operatori promuovono la cooperazione e la collaborazione, essenziali per lo sviluppo individuale. Si presta attenzione all'espressione individuale e ai tempi di gruppo, consentendo confronti non strutturati tra pari.

Il Gioco - Il gioco per il bambino non è solo un modo interessante e piacevole di trascorrere il tempo. È un'occasione continua e nuova di entrare in contatto con la realtà in tutte le sue dimensioni. Il gioco è un'esperienza motoria, affettiva e cognitiva che permette di misurarsi con le proprie capacità e di acquisire sicurezza, entrare in contatto con il proprio mondo interiore, conoscere sé e gli altri, comprendere e riconoscere il senso e la funzione delle regole.

Assistenza ai compiti – Fornisce un supporto scolastico promuovendo abilità di studio e aiutando gli studenti a completare i compiti scolastici. Gli operatori lavorano in collaborazione con gli insegnanti per guidarli nello sviluppo di strategie di studio efficaci e nel consolidamento delle competenze di base. Questo servizio favorisce l'apprendimento collaborativo, la gestione del tempo, contribuendo al successo scolastico e al benessere degli studenti.

Assistenza specializzata per DSA – i nostri operatori seguono corsi di aggiornamento per aiutare i bambini con difficoltà di apprendimento A migliorare il loro approccio allo studio.

Le attività e i laboratori - le attività didattiche, ludiche e ricreative possono variare a seconda delle esigenze dei bambini e degli obiettivi educativi specifici della programmazione. **Attività di laboratorio:** attività pratiche e sperimentali per coinvolgere i bambini in modo attivo nell'apprendimento. **Attività di matematica e problem-solving:** attività che sviluppano le competenze matematiche dei bambini e li aiutano a migliorare le loro abilità di problem-solving. **Attività artistiche e culturali:** attività artistiche come pittura, disegno, musica. Queste attività aiutano a sviluppare la creatività, le abilità espressive e promuovono l'apprezzamento per le arti e la cultura. **Laboratori Sportivi:** attività fisiche, giochi di squadra o attività all'aperto per promuovere lo sviluppo fisico e sociale dei bambini. **Attività ricreative:** escape room, caccia al tesoro, feste a tema, gite ed escursioni sul territorio, tornei e olimpiadi.

È importante sottolineare che le attività sono progettate tenendo conto delle esigenze e delle capacità degli studenti, oltre a essere flessibili e adattabili. Gli educatori valutano regolarmente l'efficacia delle attività e apportano eventuali modifiche o adattamenti in base ai risultati osservati.

Cooperativa Sociale Gnomi e Folletti

La Cooperativa Sociale "Gnomi e Folletti" con la presente sottoscrizione dichiara che il seguente progetto è da considerarsi rientrante nella sfera di riservatezza dell'Impresa per la tutela dei propri interessi professionali, da sottrarre ad eventuali o successive richieste di accesso agli atti per le seguenti motivazioni:

Riservatezza: il progetto contiene informazioni riservate che non possono essere condivise con il pubblico.

Proprietà intellettuale: il progetto contiene idee e attività che devono essere protetti da diritti di proprietà intellettuale.

Competizione: il progetto potrebbe contenere informazioni che potrebbero essere utilizzate dai concorrenti per ottenere un vantaggio competitivo.

Programma Tipo Settimanale e Giornalieri Doposcuola Scuola Primaria
Mercoledì e Venerdì

Orario	Attività specifiche	Descrizione
13.00–14.00 PRANZO	Assistenza al pranzo	Gli operatori garantiscono che il pranzo si svolga serenamente e che i bambini/e mangino adeguatamente. Il pranzo è inoltre un'occasione conviviale, di scambio degli avvenimenti della mattinata e di conversazione tra i bambini non della stessa classe.
14.00-14.30 GIOCO LIBERO	Giocchi di movimento, in scatola, ecc.	A seconda della stagione questo momento si svolge all'interno dei locali del doposcuola o all'esterno. I bambini e le bambine costituiscono gruppi spontanei e si auto-organizzano. Per le operatorie è un importante momento di osservazione delle relazioni spontanee, delle capacità di decisione e collaborazione, di gestione autonoma dei conflitti e delle evoluzioni durante l'anno scolastico.
14.30-16.00 SOSTEGNO ALLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI	Esecuzione dei compiti assegnati a scuola	I bambini e le bambine sono suddivisi in gruppi Si sperimentano situazioni di "interclasse", durante la quale i bambini/e più grandi aiuteranno i più piccoli a svolgere i compiti, insieme alle operatorie
16.00-16.30 MERENDA	Merenda di gruppo	Gli operatori e i bambini consumano insieme a loro la merenda. Al termine della merenda si preparano per lo svolgimento dell'attività giornaliera.
16.30– 18.00 GIOCHI STRUTTURATI/ ATTIVITÀ DI LABORATORIO E CONGEDO	Giocchi gruppo Giocchi sportivi Attività manuali, espressive, ludiche, teatrali, ecc.	Ogni giornata è contraddistinta da un gioco/attività programmata. Al momento dell'uscita le operatorie salutano ciascun bambino/a assistendolo nel riordino delle sue cose, in relazione al diverso livello di autonomia. I genitori possono chiedere informazioni, a cui le operatorie rispondono, tenendo conto della presenza del bambino/a e dei suoi compagni/e

Lunedì e Martedì e Giovedì

15.30– 16.00 MERENDA	Merenda di gruppo	Gli operatori e i bambini consumano insieme a loro la merenda. Al termine della merenda si preparano per lo svolgimento dell'attività giornaliera.
16.00 – 18.00 COMPITI E GIOCHI STRUTTURATI	Esecuzione dei compiti assegnati a scuola. Giocchi Giocchi sportivi	I bambini e le bambine sono suddivisi in gruppi Si sperimentano situazioni di "interclasse", durante la quale i bambini/e più grandi aiuteranno i più piccoli a svolgere i compiti, insieme alle operatorie Ogni giornata è contraddistinta da un gioco/attività programmata. Al momento dell'uscita le operatorie salutano ciascun bambino/a assistendolo nel riordino delle sue cose, in relazione al diverso livello di autonomia. I genitori possono chiedere informazioni, a cui le operatorie rispondono, tenendo conto della presenza del bambino/a e dei suoi compagni/e

Cooperativa Sociale Gnomi e Folletti

La Cooperativa Sociale "Gnomi e Folletti" con la presente sottoscrizione dichiara che il seguente progetto è da considerarsi rientrante nella sfera di riservatezza dell'Impresa per la tutela dei propri interessi professionali, da sottrarre ad eventuali o successive richieste di accesso agli atti per le seguenti motivazioni:

Riservatezza: il progetto contiene informazioni riservate che non possono essere condivise con il pubblico.

Proprietà intellettuale: il progetto contiene idee e attività che devono essere protetti da diritti di proprietà intellettuale.

Competizione: il progetto potrebbe contenere informazioni che potrebbero essere utilizzate dai concorrenti per ottenere un vantaggio competitivo.

Modalità di comunicazione con i genitori su accesso e svolgimento del servizio

È importante mantenere una comunicazione aperta e trasparente con i genitori, fornendo loro tutte le informazioni necessarie in modo chiaro e tempestivo.

La comunicazione con i genitori avviene attraverso diversi canali:

Comunicazioni scritte - Durante lo svolgimento del servizio utilizzeremo **e-mail e diario** come mezzi per la comunicazione di informazioni ai genitori.

Incontri individuali - Se necessario, organizzeremo incontri individuali con i genitori per discutere di questioni specifiche o per fornire informazioni personalizzate.

Il nostro **Personale amministrativo e di segreteria** svolge una serie di mansioni cruciali per l'organizzazione e la gestione quotidiana dei servizi scolastici. Si occupa di:

Gestione delle iscrizioni e della documentazione: questo include la raccolta dei moduli di iscrizione, la gestione della documentazione relativa ai bambini e alle famiglie, la tenuta degli archivi e l'aggiornamento delle informazioni personali.

Comunicazione con le famiglie: è responsabile della comunicazione regolare e accurata con le famiglie dei bambini in merito a variazioni di orari, regolamento interno, eventi speciali e comunicazioni individuali riguardanti i pagamenti e la fatturazione.

Il progetto di doposcuola si propone di offrire ai bambini della scuola primaria un ambiente stimolante e sicuro, in cui poter consolidare le competenze scolastiche, sviluppare abilità sociali e trascorrere un tempo significativo dopo la scuola, contribuendo così al loro benessere e successo educativo.

Responsabile del servizio

Marinella Fanchini

Cooperativa Sociale Gnomi e Folletti

La Cooperativa Sociale “Gnomi e Folletti” con la presente sottoscrizione dichiara che il seguente progetto è da considerarsi rientrante nella sfera di riservatezza dell’Impresa per la tutela dei propri interessi professionali, da sottrarre ad eventuali o successive richieste di accesso agli atti per le seguenti motivazioni:

Riservatezza: il progetto contiene informazioni riservate che non possono essere condivise con il pubblico.

Proprietà intellettuale: il progetto contiene idee e attività che devono essere protetti da diritti di proprietà intellettuale.

Competizione: il progetto potrebbe contenere informazioni che potrebbero essere utilizzate dai concorrenti per ottenere un vantaggio competitivo.